



PERÚ

Ministerio
de la Producción



Red Nacional de
Información Acuícola
<http://rnia.produce.gob.pe/>

I TALLER DE CAPACITACIÓN DE EXTENSIONISTAS EN ACUICULTURA

Lima, 05 y 06 de Mayo 2013

CONCEPTOS, DEFINICIONES Y ACCIONES A REALIZAR EN EL EXTENSIONISMO ACUÍCOLA

Ing. David Mendoza Ramirez

Dirección de Acuicultura

Dirección General de Extracción y Producción Pesquera
para Consumo Humano Directo

dmendoza@produce.gob.pe



COMO SURGE EL EXTENSIONISMO

- Surge en la actividad de la agricultura
- Con el fin de enseñar el conocimiento agrícola directamente a los campesinos
- Su propósito, exhortar a los cultivadores en la adopción de nuevas y mejores formas de hacer sus cultivos y ganados
- Se realiza prácticas de extensionismo, con acciones de carácter educativo e informativo con contenidos técnicos y económicos

EVOLUCIÓN DEL EXTENSIONISMO

Etapas	Periodo	Explicación de la no adopción	Medidas de solución
1	1950 – 1970	Ignorancia de la poblaciones rurales	La extensión tiene que promover y enseñar la correcta tecnología
2	1970 – 1980	Restricciones a nivel de predios (medios de producción)	Ofrecer medidas como créditos, paquetes tecnológicos, infraestructura
3	1980 – 1985	Tecnología no responden a las necesidades y condiciones del agro	La investigación tiene que analizar y comprender los contextos y generar tecnología apropiadas
4	1985 a la fecha	Tecnologías no responden a objetivos específicos de los destinatarios	Los destinatarios participan en la generación y adaptación de tecnologías

DEFINICIÓN DEL EXTENSIONISMO ACUÍCOLA

El extensionismo en acuicultura es un modelo educativo personalizado, focalizado y planificado que integra diferentes conocimiento para la acción y busca la formación de capacidades en el productor a través de la extensión de conocimientos de manera teórica y práctica y el acompañamiento de las actividades productivas, contribuyendo a su vez con el escalamiento productivo de los mismos

ASPECTOS A CONSIDERAR

- La extensión es un proceso educativo y continuo, de intercambio mutuo que contribuye a transmitir y elevar los conocimientos científicos, mejora la calidad y las normas sociales de la comunidad,
- Enriquece las habilidades prácticas con la aplicación de métodos y técnicas participativas y de tareas compartidas
- Promueven el protagonismo de la población en la identificación y solución de los problemas



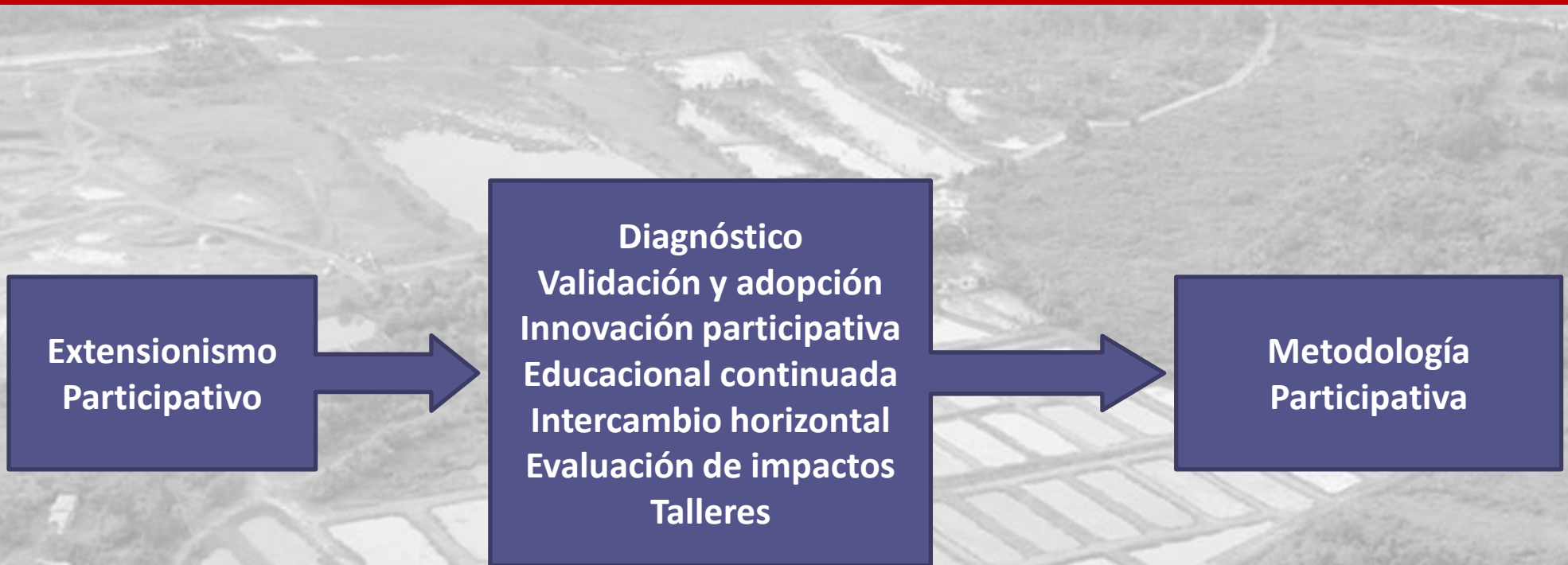
PRINCIPALES FUNCIONES DEL EXTENSIONISMO

- Asesorar técnicamente al productor y promover una mejor vinculación de éstos con los centros de [investigaciones](#) y desarrollo de innovaciones tecnológicas.
- Establecer los medios y métodos para lograr un sistema eficiente de [comunicación](#), tanto con el sector académico como con los productores sobre las opciones tecnológicas requeridas para retroalimentar permanentemente a todas las instancias que participan en el sistema.
- Promover cambios que contribuyan a lograr mayor eficiencia operativa y económica del proceso productivo.
- Realizar [diagnósticos](#) en las explotaciones para identificar las problemáticas, tanto de carácter tecnológico como socioeconómico que permitan retroalimentar el programa y apoyar el desarrollo de otros programas de desarrollo.
- Apoyar el uso de métodos de investigación participativa que permitan a los productores desarrollar sus potencialidades y mejorar el proceso de [adopción de nuevas tecnologías](#) tanto nacionales como internacionales, así como la promoción y difusión del conocimiento local.
- Identificar productores de avanzada y utilizarlos como una de las vías de difusión de los conocimientos científico-técnicos.
- Promover y organizar la realización de actividades con los productores, tales como talleres técnicos, ferias, concursos y exposiciones, demostraciones y días de campo.
- Orientar, capacitar y sensibilizar a los productores en relación con las políticas, estrategias y normas trazadas por el Estado para la actividad.

ENFOQUE DEL EXTENSIONISMO



ENFOQUE DEL EXTENSIONISMO





PRINCIPALES ACCIONES A REALIZAR EN EL EXTENSIONISMO ACUÍCOLA

COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES

- Las DIREPRO son los principales aliados en la identificación de acuicultores para el asesoramiento que brinda el extensionismo.
- A través del extensionismo e apoya a la DIREPRO en las acciones de formalización
- Los Gobierno Locales son actores importantes para el desarrollo de las acciones de capacitación

ACCIONES CON EL PRODUCTOR ACUÍCOLA

- Establecer una comunicación horizontal.
- Adaptarse a ciertos hábitos y costumbres para generar la confianza
- Definir el tiempo más adecuado de visita y asesoramiento (considerar el acompañamiento técnico – productivo y empresarial)
- Procurar la demostración de métodos exitosos en producción, comercialización y gestión de establecimientos acuícolas
- Articular la relación entre Acuicultor – DIREPRO – Centro de investigación o universidades

Acuicultor

**Centro de investigación
y Desarrollo
DIREPRO**

Extensionista

**Dirección de
Acuicultura
PRODUCE**

DETERMINACIÓN DE LA LINEA DE BASE (POR PRODUCTOR)

- Identificar al acuicultor (formal o informal)
- Ubicación del centro de producción (distancias a vías de acceso o ciudad mas cercana)
- Indicar la especie(s) que se cultiva
- Identificar el área productiva
- Identificar la infraestructura acuícola (Nº de estanques o Nº de jaulas)
- Condiciones de la instalación acuícola (operativa o inoperativa)
- Capacidad de producción actual y de años anteriores
- Procedencia de la semilla y cantidad a utilizar
- Densidades de siembra y tiempo que alcanzan la talla comercial
- Tipo de alimentación
- Empleo de programas de producción y registros de producción
- Recursos humanos (directo e indirecto)
- Aspectos comerciales (tipo de producto, lugar de venta y precio promedio)

DETERMINACIÓN DE LA LINEA DE BASE (DISTRITO)

- Número de establecimientos acuícolas formales e informales por distrito (que emplean estanques o jaulas)
- Área productiva
- Especies cultivadas
- Condiciones de la instalación acuícola (operativa o inoperativa)
- Volumen de producción actual
- Estimación del valor comercial de la producción actual
- Empleo de programas de producción y registros de producción
- Recursos humanos totales (directo e indirecto)

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

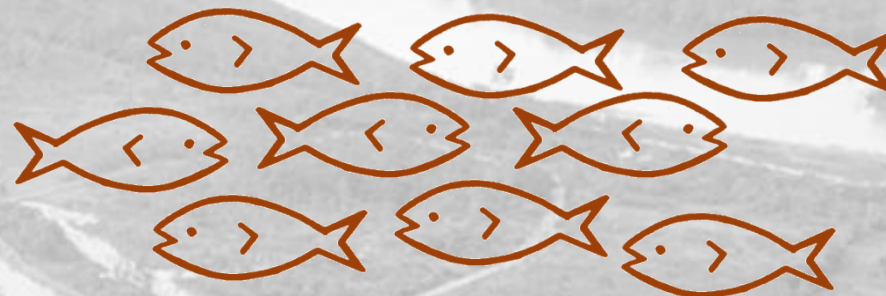
- Verificar la existencia de registros de producción y mejoras en el cultivo (mejor manejo e incremento de siembras)
- Número de acuicultores asesorados que aplican los conocimientos transferidos (uso de tecnologías, programas de producción y alimentación, buenas prácticas acuícolas)
- Estimar el **incremento de la producción** futura
- Valorizar la proyección de la cosecha futura
- Número de acuicultores **formalizados**



**Situación Actual
(línea basal)**



**Acción del
extensionista
(Asesor)**



**Adopción de nuevos
conocimientos
Incremento productivo
y comercial**





PERÚ

Ministerio
de la Producción



PROGRESO
PARA TODOS



Red Nacional de
Información Acuícola
<http://rnia.produce.gob.pe/>

Gracias!

Ing. David Mendoza Ramirez

Dirección de Acuicultura

Dirección General de Extracción y Producción Pesquera
para Consumo Humano Directo

dmendoza@produce.gob.pe

